

安德学院学生听课反馈表

课程名称		班级		时间	第__周星期__第__节
课程类型	<input type="checkbox"/> 中文课程 <input type="checkbox"/> 双语课程 <input type="checkbox"/> 全英语课程				
课程内容概要					
序号	评价项目	评价等级			
		A	B	C	D
1	着装、言语得体，授课自然大方，语言标准流畅				
2	语速适中，语言发音标准、清晰生动				
3	板书规范，英语、汉语讲授相得益彰，讲课思路清晰，对内容娴熟				
4	课件制作认真，条理清晰，重难点突出				
5	教学方法灵活多样，注重培养学生发现、分析、解决问题的能力				
6	师生互动效果好，学生反馈积极，秩序好，课堂氛围良好				
7	讲课投入，感染力强，未采取坐姿授课				
8	授课内容学生能很好的理解，有启发性，能启迪学生思维、探索				
对任课教师教学方面的意见或建议：					

说明：1. 本表由学生在每节课结束时填写，以及时将教学效果和意见建议反馈任课教师；2. 班级可指定课程负责人收集后整理并填写《学生听课反馈汇总表》，以班级为单位，在每周四将本表和汇总表统一交到学院教学办。

安德学院学生听课反馈表

课程名称		班级		时间	第__周星期__第__节
课程类型	<input type="checkbox"/> 中文课程 <input type="checkbox"/> 双语课程 <input type="checkbox"/> 全英语课程				
课程内容概要					
序号	评价项目	评价等级			
		A	B	C	D
1	着装、言语得体，授课自然大方，语言标准流畅				
2	语速适中，语言发音标准、清晰生动				
3	板书规范，英语、汉语讲授相得益彰，讲课思路清晰，对内容娴熟				
4	课件制作认真，条理清晰，重难点突出				
5	教学方法灵活多样，注重培养学生发现、分析、解决问题的能力				
6	师生互动效果好，学生反馈积极，秩序好，课堂氛围良好				
7	讲课投入，感染力强，未采取坐姿授课				
8	授课内容学生能很好的理解，有启发性，能启迪学生思维、探索				
对任课教师教学方面的意见或建议：					

说明：1. 本表由学生在每节课结束时填写，以及时将教学效果和意见建议反馈任课教师；2. 班级可指定课程负责人收集后整理并填写《学生听课反馈汇总表》，以班级为单位，在每周四将本表和汇总表统一交到学院教学办。